

Éducation en santé environnementale prénatale au Canada : résumé de recherche

Résultats d'une enquête pancanadienne menée par Collaboration pour l'éducation en santé environnementale prénatale (Collaboration ÉSEP) auprès des femmes en âge de procréer et des prestataires de soins prénataux

Faits saillants :

- **Les parents et les futurs parents sont préoccupés par les dangers présents dans l'environnement qui menacent la santé génésique, prénatale et infantile, et pourraient tirer parti de connaissances supplémentaires afin de prendre des mesures de protection.** Les résultats de l'enquête suggèrent que la plupart des femmes en âge de procréer au Canada considèrent que l'exposition quotidienne à des substances telles que les produits chimiques toxiques et les polluants de l'air constitue un risque pour la santé des enfants et désirent obtenir des conseils pratiques. Elles ont en outre indiqué qu'elles préfèrent obtenir cette information en contexte de soins prénataux.
- **Les prestataires de soins prénataux reconnaissent l'existence de risques pour la santé liés à l'environnement, mais n'abordent pas suffisamment ce sujet.** Les professionnel·le·s de la santé reconnaissent que l'exposition à de tels risques est préoccupante, mais peu d'entre eux questionnent régulièrement leurs patient·e·s à ce sujet, leur offre des ressources ou se sentent bien outillés pour les conseiller.
- **Des obstacles nuisent au passage de la théorie à l'action.** Les femmes veulent agir, mais se heurtent à divers obstacles, tels que le coût prohibitif de certaines mesures, le manque d'information quant aux solutions de remplacement plus sûres et le manque de temps. De leur côté, les professionnel·le·s de la santé veulent aider leurs patient·e·s, mais n'ont pas les connaissances, la formation et les ressources informationnelles nécessaires pour le faire.
- **L'éducation constitue une solution applicable.** Les femmes en âge de procréer et les prestataires de soins prénataux qui ont pris part à l'enquête ont indiqué que l'éducation et la mobilisation des connaissances sont des moyens qui permettraient de mieux intégrer la protection de la santé environnementale à la prestation de soins prénataux au Canada, de sorte que celle-ci soit régulièrement abordée dans ce contexte.
- **Les professionnel·le·s de la santé veulent que leurs associations professionnelles jouent un rôle plus actif en ce qui concerne les questions de santé environnementale.** Les répondant·e·s considèrent que les associations professionnelles ont un rôle à jouer dans la formation, l'élaboration de directives pratiques, la préparation de synthèses de données probantes et les efforts de plaidoyer politique.

Qu'est-ce que Collaboration ÉSEP?

Collaboration pour l'éducation en santé environnementale prénatale est une initiative de recherche multidisciplinaire qui tire parti d'une expertise et d'une expérience diversifiées pour cocréer la base de connaissances nécessaire à la promotion de l'éducation en santé environnementale prénatale au Canada. L'équipe de recherche de Collaboration ÉSEP ainsi que ses partenaires et ses collaborateur·rice·s ont acquis une connaissance de base commune des préoccupations, des pratiques, des préférences et des champs d'intérêt relatifs à la santé environnementale chez les futurs parents et les prestataires de soins prénataux au Canada, et entendent utiliser celle-ci pour guider l'élaboration d'une stratégie intersectorielle et de mesures ciblées visant à combler les lacunes actuelles.

Collaboration ÉSEP est basée à l'Université d'Ottawa et soutenue par une subvention des Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC). Cette initiative rassemble des personnes issues d'associations professionnelles des domaines des soins cliniques et de la santé publique, d'établissements de recherche, d'organisations à but non lucratif, et de services de santé et de services sociaux de première ligne, de même que des leaders et des champion·ne·s communautaires, qui collaborent à la réalisation de ces objectifs communs. Le but ultime de Collaboration ÉSEP consiste à améliorer l'éducation en santé environnementale prénatale au Canada et à renforcer les efforts visant sa promotion.

Pourquoi la santé environnementale prénatale est-elle importante?

Collaboration ÉSEP se préoccupe du fait que l'exposition aux produits chimiques toxiques, aux polluants, aux risques climatiques et aux autres dangers présents dans l'environnement au cours des stades de forte vulnérabilité du développement prénatal peut avoir des conséquences négatives durables sur la santé et le développement des enfants et augmenter le risque qu'ils développent plusieurs maladies chroniques au cours de leur vie. Les familles sont régulièrement exposées aux contaminants présents dans les aliments, l'eau, l'air et les produits domestiques couramment employés. Les sources de risques auxquelles elles sont quotidiennement exposées comprennent les phtalates dans les plastiques et les produits parfumés, le plomb dans la vieille peinture, le radon et les moisissures à l'intérieur des maisons, les pesticides dans les aliments et le mercure dans le poisson. Des données de veille biologique humaine recueillies à l'échelle du pays indiquent que diverses substances, telles que des

additifs issus de plastiques (ex. : bisphénol A ou BPA, phtalates), des pesticides, des métaux lourds et de retardateurs de flamme, sont fréquemment retrouvées dans le corps humain, y compris chez les femmes en âge de procréer. Or, les différentes familles et communautés ne sont pas également exposées à ces substances. Bien souvent, les communautés composées de personnes autochtones, racisées, à faible revenu ou nouvellement arrivées sont davantage exposées. Sans compter qu'elles font face à un plus grand nombre d'obstacles pour réduire leur exposition, et qu'elles ont un accès limité aux processus décisionnels. Aborder la question de la santé environnementale prénatale ne permet pas seulement d'assurer le bien-être des personnes; il s'agit également d'un moyen concret d'améliorer la santé de la population, la prévention des maladies chroniques, l'équité en matière de santé et la justice intergénérationnelle au Canada.

Comme l'indique un [commentaire](#) publié au début de la recherche, les partenaires de Collaboration ÉSEP constatent que l'éducation en santé environnementale n'est pas offerte de manière régulière en contexte de soins prénataux au Canada, mais considèrent que ce devrait être le cas.

Le secteur de la santé prend les devants face aux risques liés à l'environnement qui menacent la santé prénatale et la santé des enfants

Au Canada et ailleurs dans le monde, des organisations médicales prennent les devants pour demander au secteur de la santé de faire montre d'un plus grand leadership en matière de santé environnementale :

- Dans cet article publié en 2015, la [FIGO \(Fédération internationale de gynécologie et d'obstétrique\)](#) exhorte les prestataires de soins de santé à plaider en faveur de politiques permettant de prévenir l'exposition aux substances toxiques, de promouvoir les systèmes alimentaires sains, de tenir compte des antécédents en matière d'exposition environnementale, d'éduquer les patient-e-s et de promouvoir la justice environnementale.
- Dans cet article publié en 2021, l'[ACOG \(American College of Obstetricians and Gynecologists\)](#) fait état des données de plus en plus nombreuses prouvant l'existence de liens entre l'exposition aux substances présentes dans l'environnement et des effets nocifs, et demande que les clinicien-ne-s offrant des soins obstétricaux soient formés, que les patient-e-s bénéficient de conseils et que des efforts de plaidoyer politique soient déployés.
- Dans cet article publié en 2013, le [RCOG \(Royal College of Obstetricians and Gynecologists\) du Royaume-Uni](#) demande que les cliniques qui se consacrent aux soins prénataux et à la santé des femmes diffusent régulièrement de l'information relative à la santé environnementale dans les médias, de sorte que les mères puissent faire des choix informés permettant de réduire leur exposition aux substances toxiques retrouvées dans l'environnement.
- Dans ce commentaire de 2015 corédigé par la SOGC (Société des obstétriciens et gynécologues du Canada) et des partenaires de [Collaboration ÉSEP](#), les auteur-rice-s recommandent d'intégrer la santé environnementale à la formation offerte aux médecins, aux infirmier-ère-s et aux sages-femmes; d'inclure des questions standardisées sur l'exposition dans les formulaires d'accueil que remplissent les usager-ère-s de soins prénataux; d'élaborer des ressources destinées aux patient-e-s; et de renforcer les efforts de plaidoyer politique.

Aperçu de la recherche menée par Collaboration ÉSEP

L'objectif de Collaboration ÉSEP consiste à acquérir une compréhension commune des pratiques, des occasions et des obstacles actuels servant de base au développement d'une stratégie collective, incluant les capacités et les outils nécessaires à sa mise en œuvre, qui vise à faire en sorte que de l'éducation en santé environnementale prénatale soit offerte dans divers milieux de soins prénataux et contextes communautaires au Canada.

Les objectifs de la recherche de Collaboration ÉSEP financée par les IRSC (2018-2025) consistaient à acquérir une compréhension du paysage canadien actuel en ce qui concerne :

1. les points de vue, les expériences et les préférences des femmes en âge de procréer en ce qui concerne l'éducation en santé environnementale
2. les pratiques actuelles, la formation et les préférences des prestataires de soins prénatals en ce qui concerne l'éducation en santé environnementale
3. les facteurs, les problèmes, les préoccupations de même que les capacités connexes propres à chaque communauté

PHASE 1 de l'enquête : sondage pancanadien auprès des femmes en âge de procréer

Par l'entremise d'un sondage pancanadien bilingue en ligne mené auprès d'environ 2 000 femmes en âge de procréer, nous avons cherché à obtenir des réponses à différentes questions, dont voici quelques exemples :

- Les femmes en âge de procréer se préoccupent-elles de l'exposition environnementale prénatale aux produits chimiques toxiques et à d'autres sources de danger durant la grossesse? Si tel est le cas, quelles sont leurs préoccupations?
- Les femmes abordent-elles des questions de santé environnementale avec leurs prestataires de soins prénatals? Si tel est le cas, qui amorce ces conversations?
- Quels obstacles les femmes rencontrent-elles lorsqu'elles veulent obtenir de l'information ou des conseils pour répondre à leurs préoccupations sur le plan de la santé environnementale?
- Les femmes considèrent-elles que de l'éducation en santé environnementale devrait être offerte en contexte de soins prénatals?

Coup d'œil sur la phase 1 de l'enquête : sondage pancanadien auprès des femmes en âge de procréer (2021)

Sondage pancanadien bilingue en ligne mené auprès de femmes âgées de 18 à 45 ans

Nombre total de répondantes : 1914

Les répondantes ont été recrutées à l'aide d'un panel pancanadien en ligne. Des quotas par région et par groupe d'âge ont été appliqués, et des mesures ont été prises afin d'assurer la représentation des répondantes issues des minorités visibles et des peuples autochtones.

Approuvée par le conseil d'éthique de l'Université d'Ottawa.

PHASE 2 de l'enquête : sondage pancanadien auprès des prestataires de soins prénataux

Par l'entremise d'un sondage pancanadien bilingue en ligne mené auprès de médecins, d'infirmier·ère·s, de sages-femmes, de professionnel·le·s de la santé publique et d'autres prestataires de soins prénataux, nous avons tenté de mieux comprendre leurs points de vue, leurs pratiques et leurs préférences en leur posant des questions dont voici quelques exemples :

- Quels facteurs motivent les professionnel·le·s de la santé à aborder des questions de santé environnementale avec leurs patient·e·s? Quels facteurs les dissuadent de le faire?
- Les professionnel·le·s tiennent-ils compte des antécédents en matière d'exposition environnementale dans le cadre des soins prénataux qu'ils offrent? Si tel est le cas, quels outils ou protocoles utilisent-ils? Si ce n'est pas le cas, quels obstacles rencontrent-ils?
- Selon les prestataires de soins de santé, quels sujets relatifs à la santé environnementale devraient-ils aborder régulièrement dans le cadre des soins préconceptionnels ou prénatals qu'ils offrent? Quels sujets sont les plus fréquemment abordés par les patient·e·s?
- Comment et dans quelle mesure les professionnel·le·s de la santé reçoivent-ils de la formation pertinente pour les aider dans le rôle qu'ils jouent à l'égard de la santé environnementale prénatale? Quelles autres formes de soutien, comme du matériel d'information et des points de pratique, leur paraîtraient utiles?

PHASE 3 de l'enquête : utilisation de méthodes mixtes pour explorer les champs d'intérêt, les préoccupations et les capacités concernant la santé environnementale dans divers contextes cliniques et communautaires

Notre équipe de recherche a entrepris de mieux comprendre le contexte des différentes communautés, incluant les facteurs déterminants, les obstacles et les leviers qu'ils recèlent, et d'utiliser ces informations clés pour guider l'élaboration d'une stratégie et les efforts de plaidoyer visant à réduire les inégalités sur le plan de la santé environnementale et à promouvoir la justice environnementale et sociale. Pour ce faire, elle a utilisé un ensemble d'approches de recherche engagée, incluant de la recherche participative en milieu

Coup d'œil sur la phase 2 de l'enquête : sondage pancanadien auprès des prestataires de soins prénataux (2022)

Sondage pancanadien bilingue en ligne mené auprès de prestataires de soins prénataux

Les répondant·e·s ont été recrutés par l'entremise des organisations partenaires suivantes :

- la Société des obstétriciens et gynécologues du Canada (SOGC)
- le Collège des médecins de famille du Canada (CMFC)
- l'Association canadienne des médecins pour l'environnement (ACME)
- l'Association canadienne des sages-femmes (ACSF)
- le National Council of Indigenous Midwives (NCIM)
- l'Association canadienne des infirmières et infirmiers en périnatalité et en santé des femmes (CAPWHN)
- l'Association canadienne des infirmières et infirmiers pour l'environnement (ACIIE)
- l'Association canadienne de santé publique (ACSP)

Nombre total de répondant·e·s : 474

- Obstétricien·ne·s-gynécologues (19 %)
- Sages-femmes (26 %)
- Infirmier·ère·s (19 %)
- Médecins de famille (15 %)
- Professionnel·le·s de la santé publique (11 %)
- Professionnel·le·s en soutien maternel (9 %)

Approuvée par le conseil d'éthique de l'Université d'Ottawa.

communautaire, des sondages et des méthodes de recherche mixtes. Des étudiant·e·s impliqués dans cette recherche ont été chargés de réaliser un sondage auprès des professionnel·le·s du secteur des services de garde à l'enfance (qui comprend un grand nombre de femmes en âge de procréer); de mener une étude faisant appel à des méthodes mixtes auprès d'étudiant·e·s en médecine récemment diplômés; et d'analyser les résultats de la phase 1 de l'enquête sous l'angle de l'équité de sorte à mettre l'accent sur les réponses des participant·e·s autochtones et racisés. Les partenaires de Collaboration ÉSEP ont effectué une revue exploratoire des documents portant sur l'éducation en santé environnementale afin d'évaluer l'accessibilité et la pertinence de leur contenu ainsi que la possibilité de l'intégrer aux soins prénataux. Collaboration ÉSEP a également mené une étude de faisabilité intitulée [Réinventer la recherche en santé environnementale](#). Financée et codirigée par Santé Canada et coconçue par des organisations communautaires partenaires, cette étude avait pour but de mettre à profit l'expertise contextualisée des membres des communautés afin de définir des modalités de recherche en santé environnementale plus inclusives et plus appropriées qui ne causent pas de préjudices aux communautés privées d'équité.

Ce que nous avons appris

Les résultats des sondages menés auprès des femmes et des prestataires de soins prénataux lors des phases 1 et 2 de l'enquête révèlent d'importantes lacunes sur le plan des capacités et des pratiques actuelles. Ils indiquent toutefois qu'il est à la fois possible et vivement souhaité de mieux intégrer la santé environnementale à la prestation de soins prénataux au Canada, de sorte que celle-ci soit régulièrement abordée dans ce contexte.

Sondage des femmes en âge de procréer au Canada (phase 1)¹ :

- Plus de la moitié (55 %) des répondantes ont indiqué être modérément à fortement préoccupées par les dangers présents dans l'environnement — les produits chimiques toxiques, les polluants atmosphériques et les risques climatiques étant les plus fréquemment mentionnés. La quasi-totalité (92 %) des répondantes sont d'accord sur le fait que l'exposition quotidienne à ces dangers peut nuire à la santé des enfants.
- La majorité (91 %) des répondantes sont d'avis que ces risques peuvent être atténués durant la grossesse, mais à peine un peu plus de la moitié (56 %) d'entre elles ont indiqué prendre des mesures pour s'en protéger.
- 40 % des répondantes ont indiqué vouloir prendre des mesures de protection, mais être incapables de le faire. Plusieurs de ces répondantes ont mentionné l'existence d'obstacles, dont les coûts prohibitifs (52 %), la méconnaissance des solutions de remplacement plus sûres (40 %) et le manque de temps (23 %).
- Moins d'une femme sur quatre (23 %) a déjà parlé de santé environnementale avec un·e prestataire de soins de santé. Plusieurs répondantes ont dit craindre que les prestataires éludent leurs questions (66 %) ou manquent d'information (43 %) ou de temps (40 %) pour y répondre.

¹ Crighton, E. et Phipps, E. *Environmental Health Perceptions, Practices and Educational Preferences among Reproductive-aged Women in Canada: PEHE Project*. International Medical Geography Symposium, Édimbourg, Écosse, 21 juin 2022.

- Près de neuf femmes sur dix (89 %) ont affirmé que bénéficier d'information à propos des dangers présents dans l'environnement influencerait leur manière d'agir durant leur grossesse. En outre, trois répondantes sur quatre (77 %) considèrent que les risques menaçant la santé environnementale devraient être abordés dans le cadre des soins de santé qu'elles reçoivent durant leur grossesse.

Sondage des prestataires de soins prénatals au Canada (phase 2)^{2,3} :

- La majorité des prestataires conviennent qu'une exposition quotidienne aux dangers présents dans l'environnement peut interférer avec le développement de l'enfant (95 %) et que les risques qui y sont associés peuvent être atténués en prenant des mesures de protection (94 %).
- La moitié (50 %) des répondant·e·s ont indiqué n'avoir jamais pris en compte les antécédents en matière d'exposition environnementale, et seul le cinquième d'entre eux (22 %) ont indiqué le faire avec 80 % ou plus de leurs patient·e·s.
- Plus de la moitié (59 %) des répondant·e·s ont indiqué qu'ils se serviraient d'un formulaire d'évaluation de santé environnementale, à condition qu'il provienne d'une source fiable.
- Plus de la moitié (59 %) des prestataires questionnés ont indiqué que moins de 5 % de leurs patient·e·s leur font part de leurs préoccupations sur le plan de la santé environnementale.
- 38 % d'entre eux ont dit ne pas fournir de ressources informationnelles aux patient·e·s qui leur posent des questions concernant la santé environnementale.
- Les principaux obstacles empêchant les prestataires de soins prénatals d'aborder des questions de santé environnementale avec leurs patient·e·s comprennent l'accès limité de ces derniers à des mesures de protection (65 %), le manque de formation ou de directives (59 %), et le manque de ressources appropriées à remettre aux patient·e·s (58 %).
- Seul environ le tiers (31 %) des prestataires ont mentionné avoir reçu une formation sur l'exposition aux dangers présents dans l'environnement, cette formation ayant duré dix heures ou moins dans la plupart des cas.
- Plus de 80 % des répondant·e·s ont dit fortement appuyer l'idée selon laquelle les associations professionnelles devraient jouer un rôle plus actif en santé environnementale.

De la recherche à l'action

Dans leur ensemble, les résultats de la recherche de Collaboration ÉSEP indiquent qu'il est possible d'agir afin de combler les lacunes relevées sur le plan de l'éducation et de la

² Crighton, E. J., Phipps, E., Smith, G. N., Ahmed, R., Cook, J. L., Masuda, J. R., Osornio-Vargas, A. R., Sanborn, M., Brennan, L. J. et Phillips, K. P. (2024). *Environmental Health Attitudes, Practices, and Educational Preferences: A National Survey of Reproductive-Aged Women in Canada*. International Journal of Environmental Research and Public Health, 21(11), 1397. <https://doi.org/10.3390/ijerph21111397>.

³ Phipps, E., Crighton, E. et Smith, G. *Current practices addressing toxic chemical exposure and other environmental health risks during prenatal care: Results and implications of a Canada-wide survey of prenatal care providers*. Congrès clinique et scientifique de la Société des obstétriciens et gynécologues du Canada (SOGC), Ottawa, Canada, 8 juin 2023.

mobilisation des connaissances. Les femmes veulent obtenir de l'information et préfèrent que cela ait lieu en contexte de soins prénataux. Or, bien que les prestataires de soins prénataux reconnaissent l'importance d'éduquer leurs patient·e·s en santé environnementale prénatale, ils n'ont pas la formation, les outils et les ressources nécessaires pour le faire. Ces résultats constituent en outre une solide assise sur laquelle développer les connaissances, les capacités et le leadership professionnel nécessaire pour faire en sorte que l'éducation en santé environnementale devienne un élément routinier des soins prénataux au Canada.

L'éducation en santé environnementale prénatale et les efforts visant à promouvoir cette dernière constituent un moyen proactif d'améliorer les résultats sur la santé génésique et celle des enfants en réduisant le fardeau des maladies chroniques et en réduisant les risques pour la santé auxquels sont disproportionnellement exposées les communautés privées d'équité. La promotion de la santé environnementale prénatale s'aligne sur de récentes mesures politiques, notamment celles menant à la révision de la *Loi canadienne sur la protection de l'environnement* (LCPE) afin qu'elle reconnaisse le droit à un environnement sain, de même que l'adoption du projet de loi C-226 sur la stratégie du Canada visant à prévenir le racisme environnemental et à promouvoir la justice environnementale.

Collaboration ÉSEP et le Partenariat canadien pour la santé des enfants et l'environnement (PCSEE, qui est l'un des partenaires financiers de Collaboration ÉSEP) codirigent une initiative financée par l'entremise du Plan de gestion des produits chimiques du gouvernement fédéral qui s'intitule [Éducation en santé environnementale prénatale au Canada : collaborer pour l'action clinique et communautaire](#) (ÉSEP-CCC ou « ÉSEP-triple C »). Ayant l'Association canadienne des infirmières et infirmiers pour l'environnement (ACIIE) comme principal partenaire, cette initiative rassemble des partenaires issus des domaines des soins cliniques, de la santé publique et de la santé environnementale ainsi que des organisations communautaires qui se sont donné pour mission de mener des actions stratégiques et collaboratives visant à combler les lacunes relevées et à promouvoir la santé environnementale prénatale au Canada.

Pour en apprendre davantage ou pour vous impliquer, veuillez communiquer avec :

Erica Phipps, M.S.P., Ph. D.

Cochercheuse principale, Collaboration pour l'éducation en santé environnementale prénatale (ÉSEP) ephipps@uottawa.ca

Directrice générale, Partenariat canadien pour la santé des enfants et l'environnement (PCSEE) erica@healthyenvironmentforkids.ca

<https://www.pehe-esep.ca/>

La recherche menée dans le cadre du projet Collaboration ÉSEP a été financée par les Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC).



La préparation du présent résumé de recherche a été rendue possible grâce au financement de Santé Canada.

*Contribution financière :
Financial contribution:*



Les opinions exprimées dans le présent document ne reflètent pas nécessairement celles des IRSC ou de Santé Canada.