

Une stratégie nationale pour renforcer les capacités cliniques et communautaires en matière de protection de la santé environnementale préconceptionnelle et prénatale au Canada

VERSION PROVISOIRE, mai 2026

Éducation sur la santé environnementale prénatale – Collaboration pour l'action clinique et communautaire (ESEP-CCC) : Projet

*Le projet ESEP-CCC est une initiative conjointe du **Partenariat canadien pour la santé des enfants et l'environnement (PCSEE)** et de la **Collaboration pour l'éducation sur la santé environnementale prénatale (ESEP)**, financée par le Plan de gestion des produits chimiques fédéral par l'entremise d'une contribution à l'**Association canadienne des infirmières pour l'environnement (ACIE)** à titre d'organisation partenaire principale.*

*Financial contribution:
Contribution financière :*



Health Canada Santé Canada

Ce projet est financé par le Plan de gestion des produits chimiques de Santé Canada.

Les opinions exprimées dans le présent document ne représentent pas nécessairement celles de Santé Canada.

Une stratégie nationale pour renforcer les capacités cliniques et communautaires en matière de protection de la santé environnementale préconceptionnelle et prénatale au Canada

Introduction et justification

La période prénatale du développement humain est très vulnérable aux effets néfastes des expositions environnementales aux produits chimiques toxiques, à la pollution et aux conséquences des changements climatiques. Or, la recherche confirme que les mesures visant à sensibiliser et à soutenir les actions de protection ne font pas partie systématiquement du contexte des soins prénatals au Canada.^{1,2} Il s'agit là d'une occasion manquée d'améliorer la santé de la population et de renforcer les connaissances civiques et l'engagement à l'égard des crises qui se chevauchent : la prolifération des produits chimiques toxiques et des plastiques, et les changements climatiques d'origine humaine.

Il s'agit essentiellement d'une question de capacité. Les prestataires de soins prénatals, notamment les médecins, les infirmières, les sages-femmes et les professionnels de la santé publique, affirment ne pas être suffisamment formés ni outillés pour aborder les préoccupations en matière de santé environnementale avec leurs patientes enceintes, malgré les données probantes croissantes sur les risques de préjudices liés aux expositions en bas âge.³ De même, les futurs parents peuvent manquer des connaissances de base pour entamer des conversations avec leurs prestataires de soins ou hésiter à poser des questions en raison de l'incertitude quant à la disponibilité ou aux connaissances de ces derniers pour répondre à leurs préoccupations.

Fait encourageant, il existe des données témoignant de l'intérêt du public et des praticiens pour les risques environnementaux en tant que déterminant de la santé reproductive et infantile. Une grande majorité des répondantes aux sondages de la Collaboration ESEP auprès des femmes en âge de procréer et des prestataires de soins prénatals ont convenu que les expositions environnementales quotidiennes aux produits chimiques toxiques et à d'autres

¹ Crighton EJ, Phipps E, Smith GN, Ahmed R, Cook JL, Masuda JR, Osornio-Vargas AR, Sanborn M, Brennan LJ, Phillips KP, et al. Environmental Health Attitudes, Practices, and Educational Preferences: A National Survey of Reproductive-Aged Women in Canada. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2024; 21(11):1397. <https://doi.org/10.3390/ijerph21111397>

² PEHE Collaboration (2025). Prenatal Environmental Health Education in Canada: Research Brief. https://healthyenvironmentforkids.ca/wp-content/uploads/2025/11/PEHE-Research-Brief_EN.pdf

³ PEHE Collaboration (2025). Prenatal Environmental Health Education in Canada: Research Brief. https://healthyenvironmentforkids.ca/wp-content/uploads/2025/11/PEHE-Research-Brief_EN.pdf

risques peuvent être préjudiciables à la santé et au développement de l'enfant, et que la prise de mesures de protection peut contribuer à réduire ces risques.^{4,5}

À propos de ce document

La présente stratégie provisoire est une synthèse d'idées, de commentaires et de recommandations tirés de conversations collaboratives et d'échanges de connaissances entre les secteurs et parties prenantes pertinents, réunis dans le cadre du projet Collaboration pour l'action clinique et communautaire (ESEP-CCC).⁶ Au cours d'une période de cinq mois, l'équipe ESEP-CCC a créé des espaces de dialogue et de cocréation stratégique entre les professionnels de la santé clinique et publique, les prestataires de services de santé et de services sociaux de première ligne, les dirigeants des associations de professionnels de la santé, les organisations non gouvernementales, les chercheurs, les défenseurs et les membres des communautés. Ces espaces comprenaient :

- Des **séances de collecte d'informations** tenues dans des communautés locales culturellement diversifiées et privées d'équité, ainsi que des séances virtuelles réunissant les secteurs professionnels pertinents ;
- Une série de webinaires « **Préparer le terrain** » ;
- Des **conversations stratégiques virtuelles** avec diverses parties prenantes pour examiner un cadre stratégique provisoire ainsi que des actions et recommandations potentielles.

Ces conversations intersectorielles, résumées dans le rapport **Ce que nous avons entendu**,⁷ ont été très instructives et ont reflété un désir et un engagement communs d'améliorer la sensibilisation et l'action en matière de risques environnementaux et de santé, notamment – mais sans s'y limiter – les occasions dans le cadre des soins prénatals.

Parallèlement à ces engagements, l'équipe ESEP-CCC a réuni une équipe d'équité multisectorielle regroupant des expertises scientifiques, politiques et concrètes de membres de communautés et de personnel de première ligne. L'équipe d'équité se réunissait chaque semaine pour orienter l'élaboration de matériels éducatifs tenant compte de l'équité et de stratégies pour renforcer les connaissances, les capacités et l'accès à la prise de décision en matière de santé environnementale au niveau communautaire. Ces travaux s'inscrivaient dans

⁴ Ibid.

⁵ PEHE-CCC webinar: Prenatal Environmental Health Education in Canada: Findings of the PEHE Collaboration Research on Current Gaps and Opportunities. November 2025. https://www.youtube.com/watch?v=vskaqPyB_U0

⁶ Le projet ESEP-CCC est une initiative conjointe du **Partenariat canadien pour la santé des enfants et l'environnement (PCSEE)** et de la **Collaboration pour l'éducation sur la santé environnementale prénatale (ESEP)**, financée en 2025-2026 par le Plan de gestion des produits chimiques fédéral par l'entremise d'une contribution à l'**Association canadienne des infirmières pour l'environnement (ACIE)** à titre d'organisation partenaire principale.

⁷ CPCHE, PEHE Collaboration & CANE (March 2026). What We Heard: Prenatal Environmental Health Education – Collaborating for Clinical and Community Action (PEHE-CCC) Project. https://healthyenvironmentforkids.ca/wp-content/uploads/2026/05/ESEP-CCC_Ce-que-nous-avons-entendu_Mai-2026_FINAL.pdf

le contexte du droit à un environnement sain, récemment confirmé dans les modifications apportées à la Loi canadienne sur la protection de l'environnement (LCPE), qui comprend des principes de justice environnementale, d'équité intergénérationnelle et de participation civique à la prise de décision.

Le présent document stratégique a pour but de fournir un cadre permettant de saisir les idées et les stratégies cocréées à ce jour, et de servir d'espace commun pour le développement ultérieur de stratégies et d'actions. Il est conçu comme une armature sur laquelle nous pouvons construire la vision collective et les actions coordonnées vers l'objectif commun du renforcement des capacités en matière d'éducation, de plaidoyer et d'action en santé environnementale préconceptionnelle et prénatale au Canada – aux niveaux clinique, communautaire et politique.

Les parties prenantes ont clairement cerné le besoin d'intégrer l'amélioration de l'éducation et du soutien au point de soins dans un contexte plus large de renforcement de la sensibilisation civique et de l'engagement en matière de santé environnementale et de justice environnementale.

Orientation stratégique globale

Les consultations du projet ESEP-CCC et la recherche de référence de la Collaboration ESEP indiquent une stratégie à deux volets pour améliorer la sensibilisation à la santé environnementale prénatale et les mesures de protection au Canada. Cette stratégie intégrée doit :

1. Renforcer les capacités des prestataires de soins prénatals (et d'autres personnes impliquées dans la santé reproductive et familiale) afin de fournir une éducation et un soutien au point de service dans le cadre des soins de santé préconceptionnels, prénatals et postnatals.
2. Accroître la sensibilisation, l'action et la participation à la prise de décision sur les préoccupations de santé environnementale à l'échelle communautaire, en renforçant les capacités des services de santé et des services sociaux de première ligne pour intégrer ces questions dans les programmes au service des communautés, en tirant parti des relations établies de familiarité et de confiance.

Les parties prenantes ont clairement cerné le besoin d'intégrer l'amélioration de l'éducation et du soutien au point de soins dans un contexte plus large de renforcement de la sensibilisation civique et de l'engagement en matière de santé environnementale et de justice environnementale.

Dans ce modèle intégré, l'amélioration de l'éducation et du soutien au point de soins s'inscrit dans le contexte plus large d'une sensibilisation civique et d'un engagement accru en matière

de santé environnementale et de justice environnementale, avec des avantages mutuels et renforçants. L'éducation sur la santé environnementale prénatale peut être un puissant moyen de sensibiliser les futurs parents et leurs familles aux produits chimiques environnementaux et aux autres risques pour la santé environnementale, ce qui contribue à jeter les bases d'un engagement civique dans le plaidoyer et la prise de décision. De même, une meilleure sensibilisation aux préoccupations de santé environnementale au niveau communautaire peut contribuer à catalyser et à soutenir des conversations significatives entre les membres de la communauté et leurs prestataires de soins prénatals.

Dans le cadre de cette approche intégrée à deux volets, la stratégie vise à guider l'action collective et le changement à l'échelle des systèmes vers deux objectifs interdépendants :

- Les préoccupations de santé environnementale font partie intégrante et habituelle des soins préconceptionnels et prénatals.
- La sensibilisation à la santé environnementale, la capacité d'action et l'accès à la prise de décision sont soutenus et élargis dans les communautés à travers le Canada par le travail des services de santé et des services sociaux de première ligne, et mis en synergie avec la recherche de l'équité en santé, de la justice sociale et du droit à un environnement sain.

Éléments stratégiques fondamentaux

Quatre piliers d'action clés pour opérationnaliser ce cadre à deux volets ont émergé des discussions collaboratives, avec des chevauchements et des synergies entre eux. Il s'agit notamment :

- Orientation clinique et outils
- Ressources et stratégies éducatives
- Formation et renforcement des capacités
- Plaidoyer

Ces domaines d'action visent à catalyser et à soutenir les capacités de...

- **Les professionnels de la santé**, notamment les médecins, les infirmières, les sages-femmes, les professionnels de la santé publique et divers paraprofessionnels (p. ex., visiteurs à domicile en santé familiale) pour aborder systématiquement les préoccupations de santé environnementale dans les soins prénatals et périnatals et s'engager dans la prévention des préjudices environnementaux à l'échelle des systèmes.
- **Les services de santé et les services sociaux de première ligne** pour intégrer la culture de la santé environnementale et l'action (risques liés aux produits chimiques toxiques,

justice environnementale, droit à un environnement sain, accès à la prise de décision) dans leur travail avec les communautés.

Chacun des domaines d'action est décrit ci-dessous, avec un contexte et des recommandations destinés à guider les prochaines étapes coordonnées.

1. Orientation clinique et outils

Il existe un manque important dans la disponibilité et l'accès à l'orientation clinique et aux outils. Par exemple, les prestataires bénéficieraient d'une orientation claire et faisant autorité sur les expositions environnementales prioritaires (p. ex., les produits chimiques toxiques prioritaires, les chaleurs extrêmes, la fumée de feux de forêt) qui devraient être abordées lors des soins préconceptionnels et prénatals. De même, les prestataires souhaitent être appuyés par des outils pertinents, tels que des protocoles d'antécédents en santé environnementale et l'intégration d'éléments de santé environnementale dans les dossiers prénatals et dans d'autres processus de travail standardisés. Bien qu'il existe certains outils, tels que les questionnaires sur la santé environnementale qui fournissent également une orientation anticipatoire, ils ne sont pas actuellement intégrés dans les protocoles d'antécédents de santé ni dans les dossiers prénatals.

Action recommandée	Qui devrait diriger/contribuer*	Résultat visé
▪ Identifier/développer un ou des protocoles d'antécédents en santé environnementale faisant autorité, appropriés aux soins préconceptionnels et prénatals, en s'appuyant sur les protocoles existants.	▪ Association(s) de professionnels de la santé ○ Effort coordonné entre les secteurs professionnels pertinents pour l'efficacité et la cohérence ▪ Children's Environmental Health Clinic (ChEHC) / WHO Collaborating Centre ▪ Les personnes touchées de façon disproportionnée par les risques de santé environnementale, pour guider l'intégration dès le début et assurer une intégration culturellement sécurisante	▪ Les professionnels de la santé ont accès à un protocole d'antécédents en santé environnementale faisant autorité (ainsi qu'aux ressources pour fournir une orientation anticipatoire – voir point 2). ▪ Une proportion croissante de prestataires recueillent des antécédents environnementaux dans le cadre de leur pratique préconceptionnelle et prénatale courante.
▪ Intégrer un ensemble central de facteurs environnementaux dans les dossiers prénatals à travers le Canada.	▪ Association(s) de professionnels de la santé et autres personnes possédant l'expertise requise pour cocréer une liste proposée.	▪ Ensemble solide et cohérent de facteurs environnementaux dans les dossiers

	▪ Les personnes touchées de façon disproportionnée par les risques de santé environnementale, pour guider l'intégration dès le début et assurer une intégration culturellement sécurisante ▪ Plaidoyer multisectoriel pour encourager l'adoption et la mise en œuvre. ▪ Les gouvernements provinciaux et territoriaux à envisager l'intégration des facteurs proposés dans les dossiers prénatals.	prénatals à travers le Canada.
--	--	--------------------------------

*Ceux-ci sont destinés à servir de points de départ à la réflexion et n'impliquent aucune responsabilité ni engagement de la part des secteurs ou des organisations qui y sont mentionnés. Ces suggestions sont formulées en reconnaissant les capacités et le financement limités pour l'éducation en matière de santé environnementale, le renforcement des capacités et le plaidoyer au Canada.

2. Ressources et stratégies éducatives pour les milieux cliniques et communautaires

Les résultats de la recherche de la Collaboration ESEP et les consultations des parties prenantes du projet ESEP-CCC font ressortir un besoin évident d'élaboration et d'amélioration de l'accès à des matériels éducatifs en langage clair pour les patients, les familles et les communautés, adaptés à des contextes culturels, linguistiques, régionaux et géographiques divers.

Bien que certaines ressources existent (p. ex., les [Conseils prioritaires du PCSEE](#) et le [PeriPHAT](#) de l'ACIE, entre autres), les prestataires peuvent ne pas en être informés et peuvent douter de leur qualité. Il y avait un vif intérêt pour un rôle potentiel des associations de professionnels de la santé dans l'évaluation des ressources éducatives et la fourniture d'un accès direct à celles-ci (p. ex., sur leurs sites Web et via les portails des membres). Il y avait également un soutien pour des documents d'information et des résumés de données probantes afin d'aider les prestataires à utiliser des matériels éducatifs destinés au public avec leur clientèle. Au niveau communautaire, les prestataires de première ligne et les organisations locales ont besoin d'outils et de stratégies pratiques pour engager les membres de la communauté sur les produits chimiques et d'autres questions de santé environnementale, afin de renforcer la culture de la santé environnementale et de soutenir l'action et le plaidoyer.

Action recommandée	Qui devrait diriger/contribuer*	Résultat visé
Fournir de façon proactive aux prestataires de soins prénatals et aux agences et organisations locales des matériels éducatifs fondés sur des données probantes sur les risques environnementaux courants et prioritaires et les mesures de protection.	- Les associations de professionnels de la santé évaluent les matériels existants et partagent les matériels validés avec leurs membres et le public - Recommander un effort coordonné entre les secteurs professionnels pertinents pour l'efficacité et la cohérence - Potentiel d'un rôle de coordination pour le PCSEE et la Collaboration ESEP, en s'appuyant sur l'analyse environnementale des matériels éducatifs et sur les apprentissages et connexions du projet ESEP-CCC.	- Les professionnels de la santé clinique et publique et les prestataires de services de première ligne locaux ont accès à des matériels éducatifs validés qu'ils peuvent utiliser en toute confiance. - Une proportion croissante de prestataires partagent des matériels éducatifs avec leurs patients et clientes
Créer des résumés de données probantes et des documents d'information pour aider les prestataires à utiliser les matériels éducatifs.	- Le PCSEE et d'autres organisations fournissent des documents d'information pour leurs ressources éducatives destinées au public (p. ex., les documents d'information sur les bons conseils du PCSEE) - Les associations professionnelles fournissent à leurs membres et au public un accès à des documents d'information validés	Les prestataires ont accès à des documents d'information pour soutenir leur utilisation des matériels éducatifs avec leurs patients et clientes
Cocréer des matériels et des stratégies de mobilisation pour renforcer la sensibilisation et l'action au niveau communautaire.	- Inviter et intégrer l'expertise concrète des prestataires de services de première ligne et des membres de la communauté dans la cocréation de matériels et de stratégies pour renforcer l'engagement et les capacités communautaires. - Poursuivre et élargir le travail de l'équipe d'équité ESEP-CCC pour guider l'élaboration de ressources destinées aux milieux et programmes communautaires. - S'appuyer sur l'étude Reimagining Research et d'autres initiatives de	Les agences de services de première ligne ont accès à des outils de sensibilisation et de rayonnement pour intégrer la santé environnementale dans la programmation existante

	recherche communautaire pour orienter ce travail.	
--	---	--

*Ceux-ci sont destinés à servir de points de départ à la réflexion et n'impliquent aucune responsabilité ni engagement de la part des secteurs ou des organisations qui y sont mentionnés. Ces suggestions sont formulées en reconnaissant les capacités et le financement limités pour l'éducation en matière de santé environnementale, le renforcement des capacités et le plaidoyer au Canada.

3. Formation et renforcement des capacités

Il est nécessaire de renforcer le contenu en matière de santé environnementale dans la formation professionnelle, la formation continue et les cadres de compétences. Sans une formation adéquate, de nombreux prestataires continueront de manquer des connaissances et de la confiance nécessaires pour aborder proactivement les questions de santé environnementale avec leurs patients et clientes. Les limites de capacité – des effectifs et des capacités limités au sein des associations professionnelles, aux ressources disponibles pour soutenir les services de première ligne dans l'intégration des préoccupations de santé environnementale et de justice environnementale dans leur programmation au niveau communautaire – sont reconnues comme un obstacle considérable à l'avancement de ce travail. La collaboration intersectorielle et interdisciplinaire a été adoptée comme un moyen prometteur d'optimiser les capacités limitées et d'assurer la cohérence des messages.

Action recommandée	Qui devrait diriger/contribuer*	Résultat visé
▪ Accroître le contenu en matière de santé environnementale dans la formation et l'enseignement cliniques. ▪ Accroître le contenu en matière de santé environnementale dans l'enseignement secondaire et postsecondaire.	▪ Associations professionnelles pertinentes ▪ Établissements d'enseignement et de recherche ▪ Organismes d'agrément	▪ Connaissances et capacités accrues des apprenants en médecine et des futurs prestataires. ▪ Connaissances de base accrues parmi les futurs professionnels de toutes les disciplines.
▪ Accroître le contenu en matière de santé environnementale dans les revues et les conférences pour les professionnels de la santé clinique et publique.	▪ Journal of Obstetrics and Gynecology of Canada (JOGC) numéro spécial sur la santé environnementale prénatale⁸ ▪ Planetary Health Conference, CANE	▪ Disponibilité et accès accrues à des contenus évalués par des pairs pour orienter la pratique et la politique.
▪ Intégrer la santé environnementale dans la	▪ Mobiliser les secteurs des services sociaux pertinents pour explorer	▪ Culture et engagement

⁸ Le rédacteur en chef du JOGC, le Dr Graeme Smith, envisage de publier un numéro spécial du JOGC, comme il l'a annoncé lors du webinaire n° 1 et dans le cadre des discussions stratégiques.

formation et les compétences des professionnels pertinents en dehors du secteur de la santé.	l'intérêt et la capacité d'intégrer la santé environnementale et les cadres fondés sur les droits (p. ex., droit à un environnement sain, justice environnementale) dans les programmes courants et le plaidoyer avec et pour les communautés privées d'équité	accrus au niveau communautaire sur les questions de santé environnementale. ▪ Encadrement accru fondé sur les droits.
--	--	--

*Ceux-ci sont destinés à servir de points de départ à la réflexion et n'impliquent aucune responsabilité ni engagement de la part des secteurs ou des organisations qui y sont mentionnés. Ces suggestions sont formulées en reconnaissant les capacités et le financement limités pour l'éducation en matière de santé environnementale, le renforcement des capacités et le plaidoyer au Canada.

4. Plaidoyer : axé sur les patients et à l'échelle des systèmes

Le plaidoyer est d'une importance capitale pour protéger les générations présentes et futures contre les risques pour la santé que posent les produits chimiques toxiques, les plastiques, la pollution et les impacts d'un climat changeant. Les professionnels de la santé font partie des voix les plus fiables au Canada et ont le potentiel d'apporter de façon importante leur expertise aux politiques environnementales pertinentes, notamment le Plan de gestion des produits chimiques, avec un accent sur la prévention et l'équité en santé. En plus du plaidoyer à l'échelle des systèmes, les prestataires peuvent tirer parti de leur statut d'autorité pour s'engager dans un plaidoyer axé sur les patients au nom des personnes et de leurs familles confrontées à des risques de santé environnementale dans leurs foyers, leurs milieux de travail ou leurs communautés. Soulignant le chevauchement avec la formation et le renforcement des capacités, la capacité des prestataires à plaider pour des protections à l'échelle des systèmes et individuelles est étroitement liée au degré auquel ils sont équipés de connaissances et d'une formation sur les liens environnement-santé et les occasions de prévention, ainsi qu'à la capacité de leurs associations professionnelles à diriger et à soutenir ces efforts.

Action recommandée	Qui devrait diriger/contribuer*	Résultat visé
▪ Plaidoyer coordonné à l'échelle des systèmes entre les associations de professionnels de la santé clinique et publique sur les politiques relatives aux produits chimiques, aux plastiques et au climat.	▪ Associations professionnelles pertinentes ▪ Organisations non gouvernementales	▪ Plus grand soutien à la précaution et à la prévention dans les politiques de gestion de l'environnement et des produits chimiques. ▪ Des lois et règlements plus protecteurs.
▪ Accroître la collaboration entre les secteurs, aux	▪ Les associations de santé publique, tirant parti de leur mandat principal	▪ Amélioration des réseaux de

niveaux institutionnel et communautaire, vers des approches plus holistiques de prévention, de protection et de plaidoyer.	de rassemblement intersectoriel pour faire avancer la santé de la population. ▪ Les secteurs pertinents de la santé et des services sociaux et les associations professionnelles. ▪ Organisations non gouvernementales	prestataires au niveau communautaire (santé, aide juridique, soutien au logement, santé mentale, etc.) pour faciliter les références efficaces et les soutiens intégrés
--	---	---

*Ceux-ci sont destinés à servir de points de départ à la réflexion et n'impliquent aucune responsabilité ni engagement de la part des secteurs ou des organisations qui y sont mentionnés. Ces suggestions sont formulées en reconnaissant les capacités et le financement limités pour l'éducation en matière de santé environnementale, le renforcement des capacités et le plaidoyer au Canada.

Priorités et valeurs transversales

Un certain nombre de thèmes, de principes et d'aspirations transversaux ont émergé des discussions à ce jour. Ils sont présentés ici pour orienter l'élaboration et la mise en œuvre de la stratégie future.

Leadership et coordination intersectorielle

- Renforcer le leadership dans les secteurs cliniques, de santé publique et communautaires pour stimuler une action coordonnée
- Soutenir la collaboration intersectorielle pour harmoniser les messages, réduire les chevauchements et maximiser l'impact

Équité, justice environnementale et approches fondées sur les droits

- Placer la justice environnementale et le droit à un environnement sain au cœur de l'élaboration et de la mise en œuvre de la stratégie
- S'attaquer aux déterminants structurels et sociaux des expositions environnementales
- Soutenir une participation inclusive et équitable à la prise de décision

Systèmes de connaissances et intégration des données probantes

- Intégrer de multiples formes de connaissances, notamment les données probantes scientifiques occidentales, l'expertise concrète et les façons de savoir des Autochtones
- Veiller à ce que les connaissances soient accessibles, crédibles et pertinentes tant pour les prestataires que pour les communautés

Cohérence et adaptabilité

- Promouvoir une orientation nationale cohérente tout en permettant la flexibilité pour refléter les contextes locaux, régionaux et communautaires
- Soutenir des approches évolutives pouvant être adaptées à différents contextes

Perspectives d'avenir

Le PCSEE et la Collaboration ESEP – en tant que deux collaborations intersectorielles aux missions complémentaires et à l'engagement commun de promouvoir la santé et le bien-être des enfants en réduisant les menaces environnementales pour le développement reproductif, foetal et infantile – s'engagent à faire avancer cette stratégie. Bien que notre travail collectif puisse aider à concentrer l'attention, à catalyser l'action et à maintenir l'élan, c'est le travail des organismes gouvernementaux et des décideurs, des associations professionnelles, des organismes de financement, des organisations communautaires, des agences de santé et de services sociaux de première ligne, et le courage, l'engagement et la créativité des praticiens et des membres des communautés qui apporteront les changements nécessaires.

Nous vous invitons à communiquer avec nous, à proposer d'autres idées, à partager des exemples de pratiques prometteuses, et à contribuer votre expérience et votre expertise à cette démarche commune. Nous espérons que ce cadre stratégique pourra être un lieu pour faire évoluer notre réflexion collective, établir des objectifs et suivre les progrès. C'est également un lieu pour identifier ceux qui sont bien placés pour diriger ou contribuer au travail, que ce soit l'élaboration de lignes directrices modèles, la création et la validation de ressources éducatives, ou l'attribution de ressources pour soutenir l'intégration de la santé environnementale comme question de justice sociale dans le travail des agences et des prestataires de services communautaires.

Nous vous encourageons à réfléchir à vos propres capacités et à votre rôle potentiel dans l'avancement de ce travail. Si vous voyez une occasion de diriger ou de contribuer, ou si vous avez des actions recommandées qui ne sont pas encore incluses dans le cadre stratégique, veuillez communiquer avec nous.

Aucun des éléments de ce cadre stratégique ne peut être réalisé sans leadership et aucun ne peut être réalisé seul.

C'est maintenant le moment du leadership et de l'action collaborative.

Coordonnées :

Pour obtenir de plus amples renseignements ou pour participer, veuillez communiquer avec :

Erica Phipps, MPH, PhD

Directrice générale, Partenariat canadien pour la santé des enfants et l'environnement (PCSEE)

Coresponsable, Collaboration pour l'éducation sur la santé environnementale prénatale (ESEP)

erica@healthyenvironmentforkids.ca

Page du projet ESEP-CCC :

<https://healthyenvironmentforkids.ca/fr/sante-environnementale-prenatale/>